



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Bituruna Pr

Lei Municipal nº 1791/2015

BITURUNA - PR

Outubro de 2022



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº 098/2021

Silmara de Paula Castilho – Representante do Fórum Municipal de Educação;

Enéias Santos Mello – Representante da Secretaria Municipal de Finanças.

Marisete Zamboni Kampmann – Representante do Sindicato dos Trabalhadores da Educação.

Rogério Ferreira Lopes – Representante do Conselho do FUNDEB.

Cleonice Mara Ravello – Representante dos diretores das escolas municipais.

Equipe Técnica – Ato Legal Nº 098/2021

Andenise Maria Gobbi;

Jeferson Luiz Camargo dos Santos;

Lidiane Terezinha de Moura da Silva;

Herlayne Celina de Mattos;



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SUMÁRIO

<i>Prefeitura Municipal de Bituruna</i>	1
<i>Estado do Paraná</i>	1
APRESENTAÇÃO.....	5
COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....	6
Meta 1.....	6
Texto da meta.....	6
Meta 2.....	7
Texto da meta.....	7
Meta 3.....	8
Texto da meta.....	8
Meta 4.....	10
Texto da meta.....	10
Meta 5.....	11
Texto da meta.....	11
Meta 6.....	13
Texto da meta.....	13
Meta 7.....	14
Texto da meta.....	14
Meta 8.....	16
Texto da meta.....	16
Meta 9.....	17
Texto da meta.....	17
Meta 10.....	18
Texto da meta.....	18
Meta 11.....	19
Texto da meta.....	19
Meta 12.....	21
Texto da meta.....	21



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Meta 13	23
Texto da meta.....	23
Meta 14	24
Texto da meta.....	24
Meta 15	25
Texto da meta.....	25
Meta 16	26
Texto da meta.....	26
Meta 17	27
Texto da meta.....	27
Meta 18	28
Texto da meta.....	28
Meta 19	32
Texto da meta.....	32
Meta 20	34
Texto da meta.....	34
ANEXOS	36



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação Bituruna ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre o ano de 2021 e 2022 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).



COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta 1	Texto da meta
1	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 2	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas



COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	43,4%	39,1%	45,8%	47,2%	75,1%	82,7%	74,5%	77,9%
Indicador 2	17,1%	19,1%	17,7%	20,3%	19,2%	19,4%	17,8%	22,4%

Comentários sobre a meta:

a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_4_5), isto é, quantas matrículas de 4 a 5 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabilizasse estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.

Vantagens: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

Por conta da Pandemia Covid 19 a porcentagem de 2020 para 2021 baixou.

Meta 2	Texto da meta
2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100$.



Unidade de medida	% de pessoas
-------------------	--------------

Indicador 2	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	105,8%	104,7%	106,1%	104,8%	102,9%	100,7%	98,1%	98,9%

Comentários sobre a meta

a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_6_10 mais a QT_MAT_BAS_11_14), isto é, quantas matrículas de 6 a 14 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.

Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola

Meta 3	Texto da meta
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
-------------	--



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	88,5%	96,4%	97,0%	97,2%	96,0%	81,8%	100,2%	97,4%
Indicador 2	54,8%	61,0%	66,3%	64,3%	63,2%	66,9%	69,1%	71,8%

Comentários sobre a meta:

Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização líquida, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola) d) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento..

Fontes: Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses



Meta 4	Texto da meta
4	Universalizar, população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de Salas de Recursos Multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100
Unidade de medida	

Indicador 2	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Conceitos e definições	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Unidade de medida	



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Indicador 3	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Conceitos e definições	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 2		52,7%	60,2%	70,0%	73,5%	73,1%	71,6%	*
Indicador 3							39,1%	*

Comentários sobre a meta

* PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS. PUBLICADOS

Meta 5	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Replicar o nacional. (Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Unidade de medida	
-------------------	--

Indicador 2	Replicar o nacional. (Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
Unidade de medida	

Indicador 3	Replicar o nacional (Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática.)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Indicador 1				
2014	9,5%	44,5%	39,7%	6,3%
2016	4,5%	39,4%	44,7%	11,4%

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
Indicador 2					
2014	2,5%	7,6%	4,4%	72,2%	13,2%
2016	1,6%	8,5%	0,8%	78,5%	10,0%

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Indicador 3				
2014	13,0%	44,9%	20,7%	21,4%
2016	7,2%	36,9%	22,5%	33,3%

Comentários sobre a meta

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

2019 avaliação amostral

Meta 6	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 2	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI) x 100.
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	11,5%	14,5%	13,9%	14,6%	16,1%	14,8%	10,9%	9,7%
Indicador 2	33,3%	33,3%	33,3%	40,0%	40,0%	26,7%	20,0%	*

Comentários sobre a meta

. * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR A MAIOR PARTE DAS VARIÁVEIS E REALIZAR O CRUZAMENTO DE DADOS POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.
Limitação dos dados/ não é possível registrar os dados.

Meta 7	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Unidade de medida	
-------------------	--

Indicador 2	(Ideb dos anos finais do ensino fundamental)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.
Unidade de medida	

Indicador 3	Ideb do ensino médio
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019
Indicador 1	5.5	6.0	6.1	2.2
Indicador 2	4.1	4.1	4.4	4.5
Indicador 3			4.1	4.3

Comentários sobre a meta

7 A - Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

7 B - Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

7C - Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Meta 8	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
Unidade de medida	

Indicador 2	nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo
Unidade de medida	

Indicador 3	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Unidade de medida	



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Indicador 4	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Unidade de medida	

Comentários sobre a meta:

8 A, B e D - Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

8C -Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Meta 9	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	
Conceitos e definições	



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Unidade de medida	

Indicador 2	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100.
Unidade de medida	

Comentários sobre a meta

9 A- Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

9 B -Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

Meta 10	Texto da meta
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
-------------	---



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*

Comentários sobre a meta

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRÍCULAS DA EJA DESAGREGADAS POR MODALIDADE, ETAPA E FASE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS

Meta 11	Texto da meta
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio)
-------------	--



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Unidade de medida	

Indicador 2	(Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total})) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 3	(Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública).
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público}) \times 100$
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	133	144	151	147	156	149	153	*

	Expansão o 2013- 2014	Expansão o 2013- 2015	Expansão o 2013- 2016	Expansão o 2013- 2017	Expansão o 2013- 2018	Expansão o 2013- 2019	Expansão o 2013- 2020	Expansão o 2013- 2021
Indicador 2	*

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Notas: - (sem oferta)



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

... (somente pública)

0 (somente privada)

X (expansão negativa)

	Expansã o 2013- 2014	Expansã o 2013- 2015	Expansã o 2013- 2016	Expansã o 2013- 2017	Expansã o 2013- 2018	Expansã o 2013- 2019	Expansã o 2013- 2020	Expansã o 2013- 2021
Indicador 3	-18.9%	-12.2%	-7.9%	-10.4%	-4.9%	-9.1%	-6.7%	*

Comentários sobre a meta

11 A - Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRICULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS

11 B - Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas. * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRICULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

11C-Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRICULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Meta 12	Texto da meta
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	
-------------	--



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 2	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 3	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$
Unidade de medida	

Comentários sobre a meta:

12 A – Justificativa: Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

12 B - Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

12 C - a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios



paranaenses possuíam ensino superior presencial e 127 ensino superior à distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.

Meta 13	Texto da meta
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 2	Nenhum	
Conceitos e definições		
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$	
Unidade de medida		

Comentários sobre a meta

13 – A Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

13 – B Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Meta 14	Texto da meta
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País
Unidade de medida	

Indicador 2	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Títulos de doutorado concedidos por ano no País.
Unidade de medida	

Comentários sobre a meta

Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Meta 15	Texto da meta
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Replicar o nacional</i> (Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam).
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100
Unidade de medida	

Indicador 2	(Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam).
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100.
Unidade de medida	

Indicador 3	(Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam)
Conceitos e definições	



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	

Indicador 4	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	63,9%	57,8%	54,5%	65,4%	69,8%	81,7%	87,7%	76%
Indicador 2	71,0%	74,7%	67,2%	62,1%	65,0%	76,7%	76,9%	72%
Indicador 3	79,6%	82,8%	78,2%	83,6%	82,6%	76,7%	75,6%	77%
Indicador 4	72,2%	70,4%	74,1%	82,7%	84,6%	79,0%	83,2%	84%

Comentários sobre a meta:

Indicadores Calculados conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Meta 16	Texto da meta
16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Indicador 1	(Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Professores com pós-graduação / Total de professores) x 100.
Unidade de medida	

Indicador 2	(Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Professores com formação continuada / Total de professores) x 100
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	71,8%	68,4%	64,5%	69,1%	77,1%	80,6%	85,0%	*
Indicador 2	88,3%	78,9%	74,6%	81,2%	85,1%	87,5%	87,4%	*

Comentários sobre a meta

16 –* PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM VERIFICAR A PÓS GRADUAÇÃO POR PROFESSOR, APENAS OS TOTAIS (ASSIM, UM PROFESSOR QUE POSSUA ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO SERIA CONTABILIZADO TRÊS VEZES. VÁRIOS MUNICÍPIOS FICARAM COM MAIS DE 100% DOS PROFESSORES PÓS-GRADUADOS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

16- B Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO POSSUEM INFORMAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DAD

Meta 17	Texto da meta
17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

	profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.
--	---

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo}} \times 100$
Unidade de medida	

Comentários sobre a meta:

Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); C) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal

Meta 18	Texto da meta
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
-------------	--------



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 2	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para atividades de interação com os educandos} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 3	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 4	<i>(Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério)</i>
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{total de unidades federativas}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 5	<i>Replicar o nacional (percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos)</i>
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

	Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100
Unidade de medida	

Indicador 6	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 7	<i>(Percentual de municípios que atendem ao PSNP)</i>
Conceitos e definições	$(\text{Municípios que atendem ao PSNP} / \text{Total de municípios}) \times 100.$
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da lei no município

Indicador 8	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Conceitos e definições	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da lei no município

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2018
--	------	------



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Indicador 5	Sim	Sim
Indicador 6		Sim
Indicador 7		Sim
Indicador 8		Não

Comentários sobre a meta

18 A, B, C e D - Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
18- E Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.

18 – F Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.

18 – G Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Meta 19	Texto da meta
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de unidades federativas) x 100.
Unidade de medida	

Indicador 2	(Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho).
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de municípios) X 100
Unidade de medida	

Indicador 3	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 4	
-------------	--



Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 5	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 6	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2020
Indicador 1		
Indicador 2		
Indicador 5		
Indicador 6		

Comentários sobre a meta.

19 A- Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

19 B - Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014-2018 e Censo da Educação Básica. Na pesquisa 2018 foram acrescentadas mais duas variáveis: Livre nomeação e Processo seletivo.



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Meta 20	Texto da meta
20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$
Unidade de medida	%despesas/PIB

Indicador 2	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100$
Unidade de medida	% de despesas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	4,6%	5,1%	4,9%	4,5%	4,2%	4,7%	
Indicador 2	27,8%	32,2%	28,4%	31,5%	27,5%	29,1%	20,8%

Comentários sobre a meta:

Indicador 20A – proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas. Mas, não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido à dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.

Indicador 20 B- proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas. Mas, não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido à dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação.

1. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Algumas ações já foram realizadas durante este período como: garantir o acesso dos estudantes a escola mais próxima de sua casa; busca ativa por alunos fora da escola; oferecer de forma gradativa a educação em tempo integral; admissão de profissionais capacitados; oferta de formação continuada aos profissionais da educação; garantia de alimentação escolar, transporte e materiais pedagógicos; estreitamento dos laços entre família e escola; gestão democrática; plano de carreira; entre outros. Das ações já realizadas, algumas envolviam questões orçamentárias, outras não.

Muitas metas e estratégias não se aplicam ao município, pois fogem da alçada municipal, dizendo respeito, por exemplo, a Educação Superior, Ensino Médio; Educação Profissional...

Pretende-se dar continuidade nas ações de modo que seja possível atender as metas e estratégias que competem ao município dentro dos prazos fixados, mesmo algumas exigindo um esforço maior, como é o caso da educação em tempo integral, pois a mesma esbarra na questão da falta de espaço físico suficiente e adequado para sua realização.

O processo de monitoramento é bianual, mas a equipe de avaliação e monitoramento do P.M.E. constantemente se reúne para discussões relativas ao plano.



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ANEXOS



Professores da rede municipal de educação em estudo do PME.



Conferência Municipal de Educação



Conferência Municipal de Educação



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Nos dezessete dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um, reuniram-se na Câmara Municipal representantes das Escolas Municipais, Grêmios, secretarias e demais entidades do município, Vereadores, Prefeito e Vice Prefeito, para participar da IV (Quarta) Conferência Municipal da Educação onde serão discutidas as metas e estratégias constantes do plano municipal, que precede as discussões intermunicipais e a Conferência Nacional CONAE, pois as Conferências são espaços democráticos importantes para a construção da política de estado da educação e seus marcos regulatórios na perspectiva da inclusão, da equidade e da qualidade. Diante desse relevante desafio, a constituição de grupos de trabalho, comissões coordenadoras e fóruns de educação marcam o compromisso social para construção, execução e avaliação das políticas educacionais nos territórios municipais, estaduais e nacional. A conferência iniciou as treze horas com o credenciamento, após a abertura oficial com a composição da mesa de autoridades, após feita a leitura o Hino Nacional após houve os discursos das autoridades presentes.



Prefeitura Municipal de Bituruna

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

aprovações do mesmo. Em seguida, aconteceu a palestra com tema central Desafios da Educação pós pandemia realizada pela mestra Claudia Berk. Dando prosseguimento dividiu-se os grupos para os discussões dos metos e estratégias e realizou-se a plenária final com a apresentação das propostas e aprovações pelos presentes. Após as considerações finais a Secretaria de Educação encerrou a conferência agradece a todos pela participação.

Jeferson de C. dos Santos

Eliane Yuskim

ineteilde C. Soares

Silmara de Paula Castilho

Oativa Mallen Agustini

Élida da Rosa Pereira

Gebrat

Rogério Ferrero Lopes

Luciana Pavanelli

Kelmuda

Gyselle de Souza Guim

Látania Justina Fátima

Cláudia C. dos Santos

Marcilene Masiero

Luciana Magalhães

Adriane Rodrigues

Mashi Kotarski